**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЛИЦЕЙ № 36» ГОРОДА КАЛУГИ**

ПОРТФОЛИО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

УЧАЩЕГОСЯ 9 «\_\_\_» КЛАССА

ФИО

 **КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **ЛИЧНАЯ ПОДПИСЬ УЧАЩЕГОСЯ**

**ПОДПИСЬ РОДИТЕЛЯ**

 **2017 ГОД**

 АВТОБИОГРАФИЯ

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата составления

**АНКЕТА «ЗНАКОМСТВО»**

Класс

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения

Гражданство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место рождения

Домашний адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний телефон

Е-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В свободное время я люблю заниматься

Мои увлечения

Какая область знаний более всего привлекает

Мои любимые учебные предметы

Профессии, которые меня привлекают

Хочу выбрать для изучения в 10-11 классе профильные предметы

Уровень образования, которое я хочу получить

Какие ВУЗы интересны для поступления

АНКЕТА «УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ» (от 0 до 10 баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Баллы |
| 1 | Умею самостоятельно работать на уроке |  |
| 2 | Умею слушать объяснения и задания |  |
| 3 | Умею попросить о помощи, если что-то не получается |  |
| 4 | Умею отвечать на поставленный вопрос |  |
| 5 | Умею выполнять задания в соответствии с инструкцией |  |
| 6 | Умею распределять работу |  |
| 7 | Умею правильно реагировать на замечания |  |
| 8 | Умею гордиться своей работой |  |
| 9 | Умею быть самостоятельным |  |
| 10 |  Умею выполнять домашние задания быстро и качественно |  |
| 11 | Умею организовать своё свободное время |  |

КАРТА «МОИ ИНТЕРЕСЫ, ПОТРЕБНОСТИ, ВОЗМОЖНОСТИ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я люблю | Мне интересно научиться | Я могу |
| Делать что-то руками |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Выполнять физические упражнения |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Заниматься музыкой |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Получать углублённые знания по предметам |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Поэтому я хочу быть (кем): |

САМОАНАЛИЗ ПО ИТОГАМ 9 КЛАССА

|  |
| --- |
| Итоги прошедшего учебного года для меня: |
| Из запланированного мне удалось выполнить |  |
| Невыполненным оказалось (объяснить причины) |  |
| В результате изучения курсов по выбору для меня стало важным |  |
| Над чем мне необходимо работать в будущем |  |
| На сегодняшний день для меня наиболее предпочтительным является профиль |  |

МОИ УСПЕХИ

Предметно-ориентированные курсы

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Название курсов |
| 7 |  |
| 8 |  |

Предметные элективные курсы

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Название курсов |
| **9** |  |

Предметные олимпиады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Название | Результат |
|  |  | олимпиады |  |

|  |
| --- |
| 7 класс |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8 класс |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9 класс |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Исследовательские, творческие, проектные работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Названиеработы | Уровеньвыступления | Результат |
| 7 класс |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8 класс |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9 класс |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Конкурсы, спартакиады, соревнования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Название | Уровеньвыступления | Результат |
| 7 класс |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8 класс |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9 класс |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Занятия в учреждениях дополнительного образования,

 на учебных курсах вне лицея.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Наименованиеучреждения | Виддеятельности | Результат |  |
| 7 класс |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **8 класс** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **9 класс** |  |
|  |  |  |  |  |

Результаты сдачи нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

|  |  |
| --- | --- |
| Испытания | Результат |
| Бег на короткую дистанцию (60м) |  |
| Бег на длинную дистанцию (2 км) |  |
| Подтягивание на перекладине (юноши) |  |
| Подтягивание на низкой перекладине из виса лёжа (девушки) |  |
| Метание мяча (150 г) |  |
|  |  |
|  |  |

Вывод:

Опыт работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Год | Организация | Должность |
| 7 класс |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8 класс |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 9 класс |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

РЕЙТИНГОВЫЕ БАЛЛЫ

МОИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

(ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ за 7,8,9 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатель | Свои баллы | Общие баллы |
|  | Средний балл аттестата  |  |  Среднее арифметическое суммы увеличенное при аттестате: От 3,0 до 3,9 в 10 раз От 4,1 до 4,5 в 15 раз  От 4,6 до 5,0 в 20 раз  |
|  | Итоговая отметка по будущим профильным предметам за курс основного общего образования  |  | Количество баллов соответствует отметке  |
|  | Результаты ГИА по обязательным экзаменам по русскому языку и математике, а также экзаменам по будущим профильным учебным предметам  |  | Соответствует количеству баллов, полученных на ОГЭ + 25 баллов за баллы для профильного предмета  |
|  | Предметно-ориентированные и элективные курсы по выбору, соответствующие выбранному профилю  |  | Максимально 5 баллов за каждый курс: 3 балла – базовый уровень4 балла – прикладной уровень5 баллов – творческий уровень |
|  | Предпрофильные пробы, соответствующие выбранному профилю  |  | Максимально 5 баллов, в соответствии с результатом пробы в лицее; 2,5 балла за пробы вне лицея  |
|  | Индивидуальные исследовательские, творческие, проектные работы, соответствующие выбранному профилю  |  | Лицейский уровень - 5 баллов (за участие 1 балл) Муниципальный уровень - 10 баллов (за участие 5 баллов) Региональный уровень - 15 баллов (за участие 10 баллов) Федеральный уровень - 25 баллов (за участие 20 баллов) За каждый уровень отдельно путём суммирования |
|  | Предметные олимпиады, соответствующие выбранному профилю  |  |  Победитель – 100 баллов Призёр – 75 балловУчастник – 25 балловЗа каждый уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный) отдельно путём суммирования |
|  | Внеурочная деятельность, соответствующая выбранному профилю  |  | Лицейский уровень - 5баллов Муниципальный уровень - 10 балловРегиональный уровень - 15 балловФедеральный уровень - 20 балловМеждународный уровень - 30 баллов |
|  | Рекомендательное письмо из учреждения дополнительного образования к обучению в лицее по выбранному профилю |  | 25 баллов за каждую рекомендацию |
|  | Выполнение нормативов комплекса ГТО  |  | Золотой знак – 10 баллов Серебряный знак – 9 баллов Бронзовый знак –8 баллов Ниже нормы – 5 баллов Не участвовал – 0 баллов  |
|  | Наличие положительной рекомендации учителя профильного предмета  |  | За каждый предмет по 25 баллов  |
|  | Наличие положительной рекомендации учителя – тьютора предметного курса ++ или Публичная защита ИОМ в текущем учебном году |  | За каждый предметный курс по 25 баллов    10 баллов – базовый уровень30 баллов – прикладной уровень50 баллов – творческий уровень  |
|  | Наличие положительной рекомендации классного руководителя  |  |  25 баллов  |
|  | Осуществление волонтёрской (добровольческой) деятельности  |  | 15 баллов (профильное направление)10 баллов (не профильное направление) |
|  | Оценка организованности  |  | Высокий уровень – 5 балловДопустимый уровень – 4 баллаНизкий уровень – 3 баллаКритический уровень -1 балл |
|  | Оценка исполнительской дисциплины |  | Высокий уровень – 5 балловДопустимый уровень – 4 баллаНизкий уровень – 3 баллаКритический уровень -1 балл |
|  | Оценка выполнения правил для учащихся |  | Высокий уровень – 5 балловДопустимый уровень – 4 баллаНизкий уровень – 3 баллаКритический уровень -1 балл |
|  | Любые другие успехи  |  | По 1 баллу за каждый успех  |

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МОИ ЖИЗНЕННЫЕ ПЛАНЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | Чего я хочу достичь? | Примерныесроки | Что для этого мне надо сделать? |
|  |  | ■  |  |