

**Московская И. Л.,**  
**учитель высшей категории**  
**МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги**

### **Урок литературы в 5 классе**

*Тема урока «Земля Родины» (по рассказам В.Г. Распутина).*

*Цели урока:* 1) познакомить учащихся с жизнью и творчеством В.Г. Распутина; 2) развивать навыки пересказа и анализа текста, навыки самостоятельной работы с произведением; 3) повторить средства художественной выразительности; 4) воспитывать любовь к природе родного края.

#### *Ход урока.*

1. Вступительное слово учителя.

Добрый человек – писатель Валентин Григорьевич Распутин. Река, лес, луга, горы, озеро Байкал – вот где живут герои книг этого писателя. Красота природы помогает человеку стать добрее, а доброта человека помогает природе стать красивее. Откуда же берет талант Валентин Распутин? От родины, потому что чувство любви к Родине прекрасно.

Что же делает знаменитым то или иное место на земле?

Человек и его дело. Есть небольшая деревенька Аталанка, которая стоит далеко от Москвы, на реке Ангаре. Но знают Аталанку не только в нашей стране, но и во всем мире, потому что вырос в ней известный писатель Валентин Распутин, чьи книги разлетелись по всему свету.

2. Сообщение обучающегося о жизни и творчестве В.Г. Распутина и просмотр слайдов.

- Посмотрите на фотографии писателя. Они созданы в разное время. Но какой общий момент можно на них подметить?
- Что можно сказать об этом человеке, глядя на его портреты?

### 3. Беседа по произведению.

- Понравился ли вам сборник рассказов Распутина «Земля Родины»? Что особенно поразило вас, удивило? Почему он называется «Земля Родины»? Каким образом связано название сборника с темой нашего урока?

- Почему писатель называет Саяны в первой части сборника «краем возле самого неба»?

- Как преобразуется этот горный край весной?

- Почему автор считает, что «горные реки – это бунтари, которых никому не удалось сломить»?

- Почему первый снег вызывает у местных жителей восторг?

- Какие животные водятся в Саянах?

- Что вы узнали о Тофаларии и тофаларах?

- Расскажите, как Саня и дядя Митяй, герои второго рассказа «В тайге над Байкалом», добивались до озера Байкал. С какими опасностями им пришлось столкнуться во время пути?

- Найдите в тексте описание тайги. С чем сравнивает тайгу автор? С каким чувством он ее описывает?

- Каким предстало озеро Байкал перед путешественниками? Почему оно светилось?

- С какими законами таежной жизни вы познакомились, читая этот рассказ?

- Вы прочитали автобиографический рассказ «На реке Ангаре». Чего в нем больше: повествований из жизни людей или описаний природы?

- Легко ли передать мощь и красоту явлений природы?

- Найдите эпитеты, с помощью которых передаются мощь и сила надвигающейся грозы?

- Какие краски использовал писатель для передачи ночной грозы? Прочитайте цитату.

- Как Распутин описывает пробуждение реки? Какой прием использует, говоря о реке как о живом существе? Зачитайте отрывок.

- Какие олицетворения передают беспокойное состояние Ангары?

- С чем сравнивается лед?

### 3. Подведение итогов.

- Как вы понимаете слова, что красота природы помогает человеку стать добрее, а доброта человека помогает природе стать красивее?

4. Домашнее задание: нарисовать иллюстрацию к понравившемуся эпизоду и подготовить ответ на вопрос: «Как вы понимаете смысл пословицы: «Добра мать до своих детей, а земля до всех людей»?»