

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги

И.В. Дьячук

Рассмотрено на педагогическом совете

№ 7 от 30.01.2018



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 36» города Калуги
(полное наименование ОО в соответствии с Уставом)

МБОУ «Лицей № 36» города Калуги
(сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом)

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Оценка образовательной деятельности и системы управления образовательной организации МБОУ «Лицей № 36»	стр. 3
2.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	стр. 9
3.	Оценка организации учебного процесса	стр. 16
4.	Оценка востребованности выпускников	стр. 19
5.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно –информационного обеспечения, материально-технической базы	стр. 20
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр. 33
7.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Лицей № 36»г. Калуги в 2017 году	стр. 37

1.

Оценка образовательной деятельности образовательной организации МБОУ «Лицей № 36»

МБОУ «Лицей № 36» города Калуги - некоммерческая образовательная организация, осуществляющая, на основании лицензии 40Л01 № 0000682, выданной бессрочно министерством образования и науки Калужской области (приказ от 19.02.2014 №321), образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями:

-реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечения отдыха и оздоровления; создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся; осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направленностей, заявленными в Уставе, утвержденном постановлением Городской Управы города Калуги от 03.02.2015 №1072-пи.(с изменениями от 08.08.2016 № 10191-пи.

Условия созданные в лицее, служат площадкой для развития организации осуществляющей углубленную, предпрофильную и профильную подготовку учащихся, в стенах которой дети могут получить разностороннее, универсальное, комплексное и современное образование, сделать свой собственный выбор для овладения той суммой знаний, которая поможет им в будущем поступить в выбранный вуз, модель реализуемая в лицее стимулирует мотивацию учащихся к более серьезному углубленному и профильному изучению тех предметов, которые понадобятся после окончания лицея.

В 2017 году продолжалась реализация программы развития лицея на 2014-2019 годы. Стратегическая цель программы – создание в лицее инновационного образовательного пространства, в качестве условия для развития образованного, творческого, компетентного, нравственно подготовленного и воспитанного на духовных и культурных традициях многонациональной Родины гражданина России, конкурентоспособного, готового к дальнейшему обучению и успешной социализации в условиях современного мира. На 2017 год была определена тактические цели года: «Поддерживать в режиме развития модели вариативных образовательных сред, создавать условия для овладения технологиями инклюзивного образования в отношении детей с ОВЗ, детей билингвов; технологиями внутренней индивидуализации учащихся с разным уровнем учебной мотивации.

Формирование образовательного пространства лицея для реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся предпрофильных классов и профильных групп»

1.1.Оценки выполнения муниципального задания за 2017 год:

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальной задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
РАЗДЕЛ I					
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.					
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа начального общего образования.					
1.Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего образования	%	100	97,8		Ведомственная отчетность
2.Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3.Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4.Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	99	99		Ведомственная отчетность
5.Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования		100	0	проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и	

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
				надзору в сфере образования не проводилось	
6. Количество учащихся	Чел.	377	377		Справка о комплектовании

РАЗДЕЛ II

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа начального общего образования для обучающихся проходящих обучение по состоянию здоровья на дому.

1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего образования	%	100	0	Учащиеся обучаются во 3 классах, уровень образования не закончен	Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	0	Учащиеся обучаются во 2,3 классах, уровень образования не закончен	Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	0	проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования не проводилось	Ведомственная отчетность
6. Количество учащихся	Чел.	0,67	0,67		Справка о комплектовании

РАЗДЕЛ III

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего образования	%	100	0	Учащиеся обучаются во 2,3 классах, уровень образования не закончен	Ведомственная отчетность
--	---	-----	---	--	--------------------------

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	0	Учащиеся обучаются во 2,3 классах, уровень образования не закончен	Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	0	проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования не проводилось	Ведомственная отчетность
6. Количество учащихся	Чел.	3,33	3,33		Справка о комплектовании
РАЗДЕЛ IV					
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.					
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа основного общего образования.					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования	%	98	98,9		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	99	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	0		
6. Количество учащихся	человек	454	454		Справка о комплектовании
РАЗДЕЛ V					
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.					
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа среднего общего образования.					
1. Уровень освоения обучающимися основной	%	100			Ведомственная

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования			100		отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО, федерального базисного учебного плана (в соответствии с реализуемым стандартом).	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	0	проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования не проводилось	Ведомственная отчетность
6. Количество учащихся	Чел.	112,33	112,33		Справка о комплектовании

1.2. В 2017 учебном году коллектив продолжал совершенствовать работу в универсальной образовательной среде, в которую были интегрированы компоненты, отвечающие разным запросам и разным личным ориентациям учащихся :

Компоненты универсальной лицейской образовательной среды	Кол-во обучающихся учащихся	Уровень достижения результата
Традиционная образовательная среда : обучение разновозрастных групп детей - объединенных в классы, работающих по единому учебному плану	947	достаточный
индивидуальная основная образовательная среда: обучение одного ребенка по запросу его семьи или в старшей школе самого ученика	2	достаточный
избыточная дополнительная образовательная среда: для удовлетворения запросов одаренных и мотивированных учащихся	354	достаточный
обогащенная дополнительная образовательная среда: для учащихся предпрофильных и профильных групп	112	оптимальный
адекватная основная образовательная среда : для обучения учащихся, имеющих проблемы здоровья или трудности в обучении	1	достаточный
адаптивная основная образовательная среда:	5	достаточный

для обучения учащихся, испытывающих проблемы психологического и социального характера		
---	--	--

1.3. В качестве результатов 2017 года коллектив лицея ожидал следующее:

Планируемый результат	Оценка достижения	
Достижение качества образования, отвечающего актуальным потребностям личности, общества и государства по всем уровням образования НОО- 100% ООО -98% СОО -100%	НОО- 93,9 % ООО-99,1% СОО-100%	Отражено в р.2. «Оценка содержания и качества подготовки учащихся»
Реализация ФГОС ООО в 9 классах и обеспечение условий достижения учащимися 5-9 классов планируемых результатов освоения ООП лицея средствами учебных предметов.	100%	
Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования.	100%	отражено в р.6. «Внутренняя система оценки качества образования»
Развитие системы оценки достижения планируемых результатов в 1-9 классах (в части приращения 9 класса) как инструмента реализации требований Стандарта, направленного на обеспечение качества образования;	100%	
Вовлечение педагогического коллектива в пропедевтическую деятельность по введению ФГОС СОО. Введение ФГОС СОО в 10 классах	100%	
Вовлечение педагогического коллектива в методическую деятельность по реализации принципов инклюзивного образования по АООП	100%	

2.

Оценка системы управления образовательной организации МБОУ «Лицей № 36»

2.1. Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом лицея является прошедший обязательную аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью лицея.

В состав структуры управления лицеем входят:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;

В состав структуры общественного управления лицея входят:

- профсоюзный комитет;
- управляющий совет;
- родительский совет ;
- совет старшеклассников;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Целостная работа механизма управления , координирование деятельности коллектива осуществляется через еженедельный планинг работы. На административных советах уточняются еженедельные выборки плана, заслушиваются отчеты по различным направлениям деятельности лицея.

3

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

3.1. Потребителями образовательной услуги предоставляемой МБОУ «Лицей №36 » в первую очередь являются дети, проживающие в микрорайоне, закрепленном за лицеем. Соотношение учащихся, проживающих в микрорайоне и не проживающих в 2017 учебном году составляет 72,4/27,6%%

Согласно муниципальному заданию на 2017 год, потребителями муниципальной услуги:

Уровень образования	Потребители услуги	Показатель мун. задания	Фактический показатель	Показатель отклонения
НОО	физические лица	381 человек	381	Без отклонения
ООО	физические лица	454 человек	454	Без отклонения
СОО	физические лица	112,33 человек	112,33	Без отклонения
По всем уровням образования	физические лица	947,33	947,33	Без отклонения

3.2. В 2017 году в результате изучения образовательных запросов учащихся и их родителей в лицее организовывалось обучение:

-в профильных группах по ИУП в 10-х и 11 - х классах: по 6 профильным предметам (математика, физика, информатика, биология, химия, русский язык), с общим охватом 112,33 учащихся;

- обучение по ИУП: 9 класс – 1 чел., 5класс-1 человек;
- обучение по АОП 7.1: 2 класс-1 человек; 3 класс -1 человек; 4 класс -3 человек;

3.3.Используемые технологии:

- Традиционные технологии (классно-урочная система) 1-9классы-816 учащихся(87,8%)
- Групповые технологии 5-11 классы-565 учащихся (61%)
- Технологии уровневой дифференциации 3в, 10-11 классы -139учащихся (15%)
- Модульная технология 8б,в,9б,в,-134 учащихся (14,5%)
- Игровые технологии 1-4 классы 364 учащегося (39%)
- Технология развивающего обучения 2-4 классы 267 учащихся (28,7%)
- Проектная технология 5-9 классы 452 учащихся (47%)
- Информационно – коммуникационная технология 1-11 классы929 учащихся 100%

3.4.Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в различных направлениях в стенах лицея охвачены:

- духовно-нравственное направление –212 учащихся(23%)
- физкультурно-спортивное и оздоровительное направление – 163 учащихся (17,5%)
- социальное направление – 170 учащихся (18,3%)
- общекультурное направление- 366учащихся (39%)
- общейинтеллектуальное направление -487 учащихся (52%)

в т.ч.

- учебно-исследовательская деятельность (5-11 классы) – 138 чел.;
- научно-исследовательская деятельность (3-4 классы) – 13 чел.
- проектная деятельность 5-8 классы – 336 чел

3.5.Занятия по сплочению коллектива в 5, 8, 10-х классах – 198 чел., (21%) в старшей школе по профопределению – 81 чел. (71,6%от числа старшеклассников).

3.6.Платными образовательными услугами воспользовались:

- 54 человека по общеразвивающей дополнительной программе « Развивай-ка»;
- 18 человек по общеразвивающей дополнительной программе английский язык (совместно с НОУ ДО «Лингвист»).

Группы продленного дня: в течении учебного года функционировало 2 ГПД, на 50 мест

3.7.Качество подготовки обучающихся

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Количество учащихся	97	95	83	89	381	107	83	78	93	91	454	62	51	112,33	947,33
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	97	95	83	87	379	107	83	78	91	88	451	61	51	112	942,33
Оставлены на 2-й год (чел.)	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Получили справки об обучении (чел.)						-	-	-	-	3	3	-	-	-	3
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	-	63	56	57	176	65	44	31	48	28	216	31	39	70	462
Из них на «5» (только отличники)		5	16	18	39	10	4	5	4	2	25	5	10	15	79

Отлично успевают учащиеся			Аттестат отличием	с	Аттестат отличием, медаль	с	Всего успевающих на «5» (2-11 кл.)
2-4	5-8	10	9		11		
39	23	5	2		10		79

3.8.Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА):

Государственная итоговая аттестация (без экстернов)

а) допуск к ГИА

Всего выпускников 9 кл.	Допущены к ГИА	Итог по допущенным к ГИА			Не допущены к ГИА	Итог по не допущенным к ГИА	
		аттестаты	справки	второй		справки	второй год

на конец года				год			
Всего: 91		Всего: 91		88	3	-	0
м.:4 4	ж.:4 7	м.:44	ж.:47				
Всего выпускников 11 кл. на конец года		Допущены к ГИА		Итог по допущенным к ГИА		Не допущены к ГИА (выданы справки)	
				аттестаты	справки		
Всего: 51		Всего:51		51	0	0	
м.:2 2	ж.:2 9	м.:22	ж.:29				

б) итоги ОГЭ в 9 классах

		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	91	39	41	9	0
Алгебра	90	22	45	22	1
Геометрия	90	17	42	25	1
Биология	17	2	11	4	0
География	34	5	20	8	0
Информатика и ИКТ	18	7	11	-	0
История	1	-	-	-	0
Литература	-	-	-	-	0
Английский язык письм. / устно	9	6	2	1	0
Немецкий язык письм. / устно	1	-	1	-	0
Французский язык	-	-	-	-	0
Обществознание	45	9	28	8	0
Физика	31	10	15	6	0
Химия	26	8	12	4	0

в) итоги ЕГЭ в 11 классах

Наименование учебного предмета	Всего участников	ниже миним. балла	от миним. до 60 баллов	61-80 баллов	81-99 баллов	100 баллов
Русский язык	51	-	4	26	21	-
Математика (базовый уровень) ¹	50	-	3	5	42	
Математика (профильный уровень)	36	-	20	15	1	-
Биология	8	-	1	4	3	-
География	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	12	-	3	8	1	-
История	5	-	1	2	2	-
Литература	4	-	2	2	-	-
Английский язык письм. / устно	14	-	3	6	5	-
Немецкий язык письм. / устно	1			1		
Французский язык	-	-	-	-	-	-
Обществознание	25	1	3	16	5	-
Физика	16	-	8	7	1	-
Химия	8	1	2	4	1	-

3.9. Результаты работы профильных классов, групп и ИУП

11 класс (ИУП)

Общие (итоговые) результаты класса / группы				Результаты (итоговые) по предмету, изучаемому на профильном уровне			
Класс (группа), направленность	Число уч-ся	«4» и «5»	«2»	Предмет	Число уч-ся	«4» и «5»	«2»
Русский язык	21	19	-	Русский язык	21	21	-
Английский язык	8	8	-	Английский язык	8	8	-

Алгебра и начала анализа	25	19	-	Алгебра и начала анализа	25	22	-
Физика	15	10	-	Физика	15	12	-
Химия	7	6	-	Химия	7	7	-
Биология	7	6	-	Биология	7	7	-
Информатика и ИКТ	12	10	-	Информатика и ИКТ	12	11	-

10 класс (ИУП)

Общие (итоговые) результаты класса / группы				Результаты (итоговые) по предмету, изучаемому на профильном уровне			
Класс (группа), направленность	Число уч-ся	«4» и «5»	«2»	Предмет	Число уч-ся	«4» и «5»	«2»
Русский язык	29	12	-	Русский язык	29	26	-
Обществознание	29	13	-	Обществознание	29	25	-
Алгебра и начала анализа	25	14	-	Алгебра и начала анализа	25	16	-
Физика	24	13	-	Физика	24	17	-
Химия	8	5	-	Химия	8	8	-
Биология	9	6	-	Биология	9	9	-
Информатика и ИКТ	12	7	-	Информатика и ИКТ	12	9	-

3.10. Результаты обучения учащихся по ИУП

Формы индивидуального учебного плана:	учащийся	Класс	Срок обучения по ИУП	Результаты учебного года
обучение одаренных детей(ускоренное обучение)	Б.Э.	5Б	1 год	Годовая по английскому языку за 6 класс – 5(отлично)
Обучение учащихся билингвов	Д. Л. Ф.	6В	2 года	Годовая по русскому языку – 3 (удовлетворительно), по литературе 4 (хорошо)
Обучение учащихся испытывающих стойкую неуспеваемость	Б. В. К. А.	8В	2 года	Переведена в 9 класс условно
		8Б - 9Б (ликвидация А.3)	2 года	Справка об обучении
Обучение учащихся имеющих деструктивное поведение	И.А.	4В	2 года	Переведён в 5 класс
Обучение на дому по состоянию здоровья	О. М.	2А	01.09.16-16.01.17г.	Переведён в 3 класс

3.11. Результаты внеурочной деятельности учащихся:

Численность учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

классы	Кол-во учащихся	Приняли участие				
		Лицейский уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	международный уровень
1	97	62	3	1	0	0
2	95	83	27	14	7	2
3	83	80	15	4	4	0
4	89	89	53	17	0	0
5	107	102	49	16	12	7
6	83	83	62	23	8	0
7	78	77	63	44	9	12
8	93	90	52	32	0	8
9	91	89	73	41	9	8

10	62	62	43	12	0	0
11	51	47	23	5	4	4
всего	929	864	463	209	53	41

Результаты участия лицейстов в научно-практических конференциях

Уровень	2017 уч.г.	
	победители	призеры
Муниципальный	5	8
Региональный	3	7
Всероссийский	17	7

Результаты участия лицейстов в предметных олимпиадах

Уровень	2017 уч.г.	
	победители	призеры
Муниципальный	2	13
Региональный		2
Всероссийский		

Результаты участия в творческих конкурсах в 2017 году

Мероприятие (статус)	Класс	Результат
Рождественский турнир	10-11	1 место
Весенний Кубок		3 место
Олимпиада по пожарной безопасности	5	1 место
Муниципальный конкурс детского творчества «Истоки»	10б	1 место
	7	Участник
	5	участник
Городской конкурс «Калужские просторы»	7-11	Лауреат
Городской конкурс «Волшебной искры нить»	5а	Призёр
Городской конкурс «Песни родной земли»	7-11	Участник
Городской конкурс «Лучики надежды» Хореография 1 возр. гр	4	Бронза
Городской конкурс «Лучики надежды» Хореография 2 возр. гр	4-7	Бронза
Городской конкурс «Лучики надежды» Хореография Малые формы 1 возр. гр	5г	Бронза
Городской конкурс «Лучики надежды» Хореография 3 возр. гр	7-10	Бронза
Городской конкурс «Лучики надежды» Вокал	8в	Бронза
Международный конкурс «Таланты России» Хореография	Средняя группа 8-13 лет	Лауреат 1 степени
Международный конкурс «Таланты России» Хореография	Старшая группа 10-13 лет	Лауреат 1 степени
Международный конкурс «Таланты России» Хореография	Старшая группа 12-16 лет	Лауреат 2 степени
Международный конкурс «Таланты России» Хореография Соло	8	Лауреат 1 степени
Межрегиональный конкурс «Весенние капли» Хореография	2 возр. группа	Дипломант 3 степени
Межрегиональный конкурс «Весенние капли» Хореография	3 возр. группа	Дипломант 3 степени
Межрегиональный конкурс «Весенние капли» Хореография соло	8 кл.	Дипломант 3 степени
Конкурс постов №1	9-11	3 место и 7 место
Городской конкурс сочинений «Калуга в годы суровых испытаний»	8	2 место

4.

Оценка организации учебного процесса

4.1.Режим работы лицея

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года (количество недель)	34 (2-4классы) 33 (1 классы)	34	34
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5-ти дневная	5-ти дневная	6-ти дневная
Продолжительность урока (количество минут)	45мин(2-4кл.) 35мин (1кл. 1полугодие)	45 минут	45 минут
Количество смен в школе -количество классов 2-ой смены /число учащихся	2 3/ 89 (24,5%)	5-7 классы 10/ 268уч. (59,3%)	-
Продолжительность перерывов: -минимальная; -максимальная	10мин 20мин	5 минут; 20 минут	5 минут; 20 минут
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	Осенние: 9 дней; Зимние: 12 дней; Дополнительные: 7 дней; Весенние: 9дней; Летние: 96 дней (для 1 класса), 2-4 классы – 93 дня.	Осенние: 9 дней; Зимние: 12 дней; Весенние: 9 дней; Летние: 93 дня 5-9 класс	Осенние: 9 дней; Зимние: 12 дней; Весенние: 9 дней; Летние: 93 дня 10 класс

4.2.Структура классов

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОО
Всего кл. /уч-ся	12 кл./381 уч-ся Ср. нап. (30,3)	16 кл./454уч-ся Ср.нап. (28,25)	4кл./112,33 уч-ся Ср.нап. (28,25)	929 Ср.нап. (29,0)
наполняемость классов по параллелям (количество классов/учащихся)	1- 3 кл.,96уч. ср.(32) 2-3 кл.,80 уч. ср. (26,6) 3- 4 кл., 86уч.ср. (28,6) 4-3 кл.,109уч. ср (27,2)	5-4кл., 107уч. ср.(26,6) 6-3кл., 76уч. ср.(25,3) 7-3кл., 93 уч.ср.(31) 8-3кл., 87уч. ср.(29) 9-3кл., 81уч. ср.(27)	10-2 кл., 51 уч. ср (25,5) 11-2 кл., 52 уч. ср.(26)	
Обучаются в 1 смену	1,2,3 классы(275) (2017(январь-май) 1,2, классы(195) (2017(сентябрь- декабрь)	8,9 классы(184)	10,11 классы(113)	572 учаш. (61,6%)
Виды классов:				
классы с изучением программ базового уровня	1а,б,в,2а,б,в,г, 3а,б,,4 а,б,в,	5а,б,в,6а,б,в, 7а,б,в, 8в,9в		
Инклюзивированные классы с обучением по АОП 7.1.	3в			
классы с дополнительным (углублённым) изучением отдельных	нет	8а,б,9а,б,		

предметов			
классы с изучением программ профильного уровня	нет	нет	10 а,б; 11 а,б:

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение

Всего приемов детей: 753										
Возрастные группы	7-10 лет		10-11 лет		12-15 лет		Старше 15 лет			
	*		*		*		*			
Всего приемов взрослых	171	Родителей		89	педагогов		83			
Проведено индивидуальных обследований	454	первичных		145	повторных		309			
Проведено индивидуальных консультаций	494	дети		343	Взрослых:		151			
					педагоги		83			
					родители		68			
Проведено групповых консультаций	63	Для детей		36	Взрослых:		27			
					педагоги		19			
					родители		8			
Проведено групповых диагностик	174		Количество детей на групповых диагностиках: 3839		Количество взрослых на групповых диагностиках: 20					
	Детей 170									
	Взрослых 4									
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	С детьми		280		Со взрослыми		19			
Проведено групповых коррекционных занятий	185		С детьми		185		Со взрослыми		0	
Количество посещений детьми групповой коррекции	295				Количество посещений взрослыми групповой коррекции		0			
Проведено консилиумов	15		плановых		12		внеплановых		3	

5.

Оценка востребованности выпускников

2017 уч. г.		
Основное общее образование:		
Количество выпускников	91	
Продолжают образование:	всего	98,9%
	90	
10 класс	62	68,1 %
Учреждения СПО	28	30,7%
Трудоустройство	1	0,9%
Среднее общее образование		
Количество выпускников	51	
Продолжают образование:	всего	100%
	51	
Учреждения СПО	1	0,5%
ВУЗ	50	98%
Трудоустройство	-	-

5.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы

5.1. Кадровое обеспечение лиця:**5.1.1. Общие показатели ,в расчете на отраслевые (социальные) показатели:**

Всего педагогических работников, ведущих преподавательскую деятельность в 2017 учебном году-57 человек.

Наименование показателя	Единица измерения	Критерии оценки
Численность учащихся, приходящихся на одного педагогического работника в муниципальных общеобразовательных учреждениях	16,6 чел.	Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника составляет не менее 16 чел.
Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях	28 чел.	не более 25 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая), в общей численности педагогических работников	39чел./ 68,4%	Уровень квалификации работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам соответствующей должности
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников	53чел./ 93%	Все педагогические работники образовательного учреждения осваивают дополнительные профессиональные образовательные программы не реже чем каждые пять лет

5.1.2. Образование работников:

Среднее специальное – 3,7% (2 чел)

Высшее – 96,3% (51,5 чел)

5.1.3. Квалификационные категории:

Соответствие занимаемой должности – 17,75% (9,5чел)

Первая кв. категория – 10,75% (6 чел)

Высшая кв. категория – 57,9% (31 чел)

Нет категории – 13,6% (7 чел)

5.1.4. Звания и награды:

Кандидат наук – 3 чел.

Заслуженный учитель РФ -2 чел

Почетный работник образования РФ – 5 чел.

Отличник образования РФ – 2 чел.

5.1.5. Стаж работы:

1-3 года – 6 %(3 чел)

3-10 лет – 21,5% (11 чел)

10-15 лет – 13,7% (7 чел)

15- 25 лет – 17,6% (9чел)

более 25 лет – 41,2% (21 чел)

5.1.6. Возрастной состав педагогов:

	≤25 лет	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60-65	свыше 65	Всего в

		лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	65 лет	М.О.
Всего	4	2	5	4	11	6	7	7	3	2	
Нач.школа	1		1		4	2	2	2			12
Биология			1	2							3
химия						1				1	2
География								1			1
Изо									1		1
Информатика и Икт						1					1
История		1			2			1			4
Математика					1	1	1	1		1	5
Русский язык и литература					1		2	1	1		5
физика						1	1				2
технология			1		1						2
музыка			1						1		2
Физ-ра	1	1	1								3
Обж					1						1
Иностранный язык	2			2	1		1	1			7

5.1.7.Профессиональная подготовка(переподготовка) педагогического, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала

персонал	Всего работников	Прошли подготовку/переподготовку		Не прошли подготовку/переподготовку		Удельный вес прошедших подготовку/переподготовку	
		За последние		За последние		За последние	
		3 года	5 лет	3 года	5 лет	3 года	5 лет
Нач.школа	12	12	12	-	-	100%	100%
Биология	3	2	3	1	-	66,7%	100%
химия	2	1	2	1	-	50,0%	100%
География	1	1	1	-	-	100%	100%
Изо	1	1	1	-	-	100%	100%
Информатика и Икт	1	1	1	-	-	100%	100%
История	4	4	4	-	-	100%	100%
Математика	5	3	5	2	-	60,0%	100%
Русский язык и литература	5	4	5	1	-	80,0%	100%
физика	2	2	2	-	-	100%	100%
технология	2	2	2	-	-	100%	100%
музыка	2	2	2	-	-	100%	100%
Физ-ра	3	2	2	1	1	66,7%	66,7%
Обж	1	-	-	1	1	0	0
Иностранный язык	7	6	7	1	-	85,7%	100%
Всего пед.раб	51	43	49	8	2	84,3%	96,1%
Уч.вспом.персонал	1	1	1	-	-	100%	100%
В.т.ч. по ФГОС		1	1	-	-	100%	100%
Админ. Управленч. персонал	6	6	6	-	-	100%	
В.т.ч. по ФГОС		5	5	1	1	83,3%	83,3%
Итого по уч-ю	58	50	56			86,0%	96,5%
В.т.ч. по ФГОС		55	55	9	3	94,8%	94,8%

5.1.8.Участие администрации и педагогического коллектива в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по обобщению и распространению передового опыта. Публикации педагогов.

	Ф.И.О.		2016-2017 уч. г.
--	--------	--	------------------

1.	Аракчеева Любовь Викторовна(учитель технологии)	22-23.03.2017 г. Сб. «Инновационная деятельность: профессиональная готовность к реализации и управлению: материалы региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя РФ А.Ф. Иванова/сост. М. В.Чеченкова, С.Н. Распопова. – Калуга, КГИРО, 2017. Выступление и публикация «Развитие технологических способностей учащихся средствами инновационной образовательной среды лицея».
2.	Белова Евгения Вячеславовна (учитель русского языка и литературы)	22-23.03.2017 г. Сб. «Инновационная деятельность: профессиональная готовность к реализации и управлению: материалы региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя РФ А.Ф. Иванова/сост. М. В.Чеченкова, С.Н. Распопова. – Калуга, КГИРО, 2017. Выступление и публикация «Духовно-нравственное развитие учащихся на уроках русского языка и литературы»
3.	Корчма Михаил Владиславович (учитель физической культуры)	24.01.2017 г. Сборник Международной Конференции по образовательным технологиям «Образовательный потенциал». Публикация «Исследовательские навыки педагога – важнейшее условие эффективного развития физических качеств учащихся на уроках физической культуры». 3.04.2017 г. Региональный семинар для учителей Калужской обл. и г. Калуги «Формирование физических качеств на уроках физической культуры методом «Круговая тренировка». Открытый урок по физкультуре (Корчма М.В.)
4.	Низамова Лилия Рустемовна (учитель англ. Языка)	24.01.2017 г. Сборник Международной Конференции по образовательным технологиям «Образовательный потенциал». Публикация «Формирование коммуникативных навыков на уроке английского языка для учащихся с углубленным обучением по предмету».
5.	Васина Ольга Дмитриевна (учитель англ. Яз)	26.04.2017 г. Научно-практическая конференция на базе КГУ им. К.Э. Циолковского «Языковое образование». Выступление Актуальные проблемы лингвистики и преподавания английского языка».
6.	Штыкулина Татьяна Вячеславовна (учитель ИЗО)	22-23.03.2017 г. Сб. «Инновационная деятельность: профессиональная готовность к реализации и управлению: материалы региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя РФ А.Ф. Иванова/сост. М. В.Чеченкова, С.Н. Распопова. – Калуга, КГИРО, 2017. Выступление и публикация «Проектно-исследовательская деятельность на уроках изобразительного искусства как механизм духовно-нравственного воспитания. Из опыта работы».

Педагоги-психологи (50%)

1.	Данкова Елена Викторовна	24.01.2017 г. Сборник Международной Конференции по образовательным технологиям «Образовательный потенциал». Публикация «Комплексная психолого-педагогическая система сопровождения профессионального самоопределения школьников в условиях индивидуализации образования в лицее».
2.	Солдатова Наталья Анатольевна	24.01.2017 г. Сборник Международной Конференции по образовательным технологиям «Образовательный потенциал». Публикация «Комплексная психолого-педагогическая система сопровождения профессионального самоопределения школьников в условиях индивидуализации образования в лицее».

Административно-управленческий персонал (83%)

1.	Дьячук Ирина Борисовна (директор)	22-23.03.2017 г. Сб. «Инновационная деятельность: профессиональная готовность к реализации и управлению: материалы региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя РФ А.Ф. Иванова/сост. М. В.Чеченкова, С.Н. Распопова. – Калуга, КГИРО, 2017. Выступление и публикация «Новый вектор развития образования в лицее».
2.	Воронцова Ирина Алексеевна (зам.директора по НМР)	22-23.03.2017 г. Сб. «Инновационная деятельность: профессиональная готовность к реализации и управлению: материалы региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя РФ А.Ф. Иванова/сост. М. В.Чеченкова, С.Н. Распопова. – Калуга, КГИРО, 2017. Выступление и публикации: 1) «Новый вектор развития образования в лицее». 2) «Разработка и внедрение коллективного методического продукта на муниципальном уровне как эффективный способ повышения инновационного потенциала образовательной организации».

5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

5.2.1. Общие показатели , в расчете на отраслевые (социальные) показатели:

Уровень технической оснащённости учреждения современным оборудованием (количество учащихся в расчёте на один компьютер, используемый в образовательном процессе)	8,5 чел. на 1 компьютер	Образовательная организация обеспечена компьютерами не ниже среднего муниципального показателя
---	-------------------------	--

5.2.2. Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателя	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состоит экз. на конец отчетного года
Объем фонда библиотеки (всего)	1949	2669	30957
Из него			
учебники	2643	2669	11373
Учебные пособия	95	0	125
Художественная литература	0	0	17417
Справочный материал	0	0	1882
Печатные издания	1854	2669	30702
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	95	0	255

5.2.3. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	величина
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	7
В том числе	
Оснащенных ПК	1
Из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей	1003
Число посещений за отчетный период	18054
Наличие электронного каталога	0
Количество ПК	1
Наличие	
Принтера	1
Сканера	1
Стационарной интерактивной доски	0

5.2.4. Информационно-образовательная среда:
Информационная база лицея

		В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры-всего	130	112	18
Из них:			
ноутбуки и другие портативные ПК	65	63	0
планшетные компьютеры	0		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	32	30	15
имеющие доступ к Интернету	130	112	15
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	130	100	0
поступившие в отчетном году	2	0	0
Электронные терминалы (информеры)	0	0	0
Мультимедийные проекторы	34	0	0
Интерактивные доски	18	0	0
Принтеры	32	0	0
Сканеры	19	0	0
МФУ	9	0	0
Наименование показателя	наличие	В том числе доступно для использования учащимися	
	Код:да-1,нет-0		
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1		1
Программы компьютерного тестирования	1		1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	1		1
Электронная библиотека	0		0
Электронный журнал, электронный дневник	1		1
Электронные справочно-правовые системы	0		0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	1		0
Системы электронного документооборота	1		0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1		1
Другие программные средства	0		0

Максимальная скорость доступа к Интернету

Максимальная скорость доступа к Интернету по типу доступа оптоволокно	30.1-100.0Мбит/сек
---	--------------------

Информационная открытость лицея

Наименование показателя	Код:да-1,нет-0
Наличие фиксированной телефонной связи	1
Адрес электронной почты	1
Веб-сайт в интернете	1
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности лицея	1
Наличие данных о лицее на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.u)	1

5.Реализация образовательных программ с применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Наименование показателя	Реализация образовательных программ код:да-1,нет-0		
	НОО	ООО	СОО
Применение электронного обучения	0	1	0
Применение дистанционных образовательных технологий	0	0	0

5.3. Материально-техническая база реализации основных общеобразовательных программ

5.3.1. Финансовые показатели года

Наименование показателя	Код	Единицы измерения	Отчетный финансовый год (2017) (факт)
Доходы - всего, в том числе:	200	руб.	38035473
доходы, по отношению к предыдущему периоду	201	%	88
- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	210	руб.	37204554
- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, к предыдущему году	211	%	90
- доходы от приносящей доход деятельности (оказания платных услуг)	220	руб.	830919
- доходы от приносящей доход деятельности (оказания платных услуг), к предыдущему году	221	%	48
Доля доходов от приносящей доход деятельности (оказания платных услуг) в общем объеме доходов учреждения (строка 220/строка 200)	230	%	2,18

5.3.2. Условия организации образовательной деятельности

Санитарно-эпидемиологическое заключение подтверждающее соответствие условий для образовательной деятельности действующим правилам и нормам	№ 40.01.05.000.М.000608.05.09 Дата выдачи 05 мая 2009 года.
Заключение подтверждающее соблюдение требований пожарной безопасности	№ 002653* от 29.04.2009
Наличие медицинского	2 (два) кабинета: процедурный и амбулаторного приема.
Условия осуществления медицинского обслуживания	По договору с ГБУЗ «Детская городская больница». От 10.01.2017
Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приема пищи	Имеется пищеблок. Столовый зал. Количество посадочных мест 108
Организация питания учащихся	Питание за счет муниципальных средств : Завтраки 1-4 классы ежедневно;
Условия для платного питания Дополнительное профилактическое питание Буфет	имеются; нет имеется

Наличие помещений для образовательной деятельности

Назначение учебного помещения	Площадь (кв.м)	Единоновременная пропускная способность
1 этаж		
Учебная мастерская (мальчики)	90,4	12,0
Учебная мастерская(мальчики)	63,9	8,5
Учебный класс (информатика)	51,9	8,6
Учебный класс (нач. шк)	54,5	21,8
Учебный класс(нач.шк)	53,8	21,5
Учебный класс(нач.шк)	56,5	22,6
2 этаж		
Кабинет труда (девочки)	74,6	9,9
Учебный класс (биология)	71,4	23,8
Учебный класс (нач. шк)	54,2	21,7

Учебный класс(нач.шк)	55,6	22,2			
Учебный класс(нач.шк)	55,2	22,1			
Учебный класс (нач. шк)	55,6	22,2			
Учебный класс(нач.шк)	55,3	22,1			
Учебный класс(нач.шк)	54,5	21,8			
Учебный класс (нач. шк)	56,8	22,7			
Учебный класс (групповой раб)	30,9	8,8			
3 этаж					
Учебный класс (химия)	70,5	23,5			
Учебный класс (осн. шк)	55,0	22			
Учебный класс(осн.шк)	56,0	22,4			
Учебный класс(лингофонный)	55,4	22,2			
Учебный класс (осн. шк)	55,7	22,3			
Учебный класс(осн.шк)	54,9	21,9			
Учебный класс(осн.шк)	56,0	22,4			
Учебный класс (осн. шк)	57,6	23,0			
4 этаж					
Учебный класс (информатика)	59,1	9,8			
Учебный класс (физика)	71,7	23,9			
Учебный класс(ст.шк)	55,4	22,2			
Учебный класс(ст.шк.)	55,7	22,3			
Учебный класс (ст. шк)	55,0	22			
Учебный класс(осн.шк)	56,6	22,6			
Учебный класс(музыка)	54,9	21,9			
Учебный класс (ст. шк)	56,0	22,4			
Учебный класс (ст.шк)	57,5	23			
учебных помещений 3Зед.	1919,1 кв.м	665,1 чел.			
Наличие спортивного зала					
Высота	Размеры (длина * ширина)	Площадь	Наличие функционирующих		
			раздевалок	душевых	санузла
4,0	26,25 X 12,13	315,7	13,2 +13,3	-	2,0+2,0

Единовременная пропускная способность рассчитана на основе технического паспорта эксплуатируемого здания как частное от деления фактически занимаемой (учебной) площади на нормативные показатели, определенные «СНиП 2.08.02-89. Общественные здания и сооружения» (в редакции от 23.06.2003), СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

5.3.3. Обеспечение безопасных условий обеспечения образовательной деятельности

Объекты обеспечения БУООД	Год ввода	состояние
Автоматическая пожарная сигнализации	2012/2013	Система поддерживается в работоспособном состоянии
Речевая (звуковая) система оповещения о пожаре	2012/2013	Система поддерживается в работоспособном состоянии
Кнопки экстренной связи 01	2012	действуют
Система внутреннего видеонаблюдения	2013	Система поддерживается в работоспособном состоянии
Система уличного видеонаблюдения	2015	Система поддерживается в работоспособном состоянии
Контроль доступа в образовательное учреждение	2015	Система поддерживается в работоспособном состоянии
Контроля доступа на территорию образовательного учреждения	нет	нет

В лицее действует специально созданная для учебных заведений система контроля доступа в образовательное учреждение, которая, не только предотвращает проникновение посторонних, но и с помощью SMS-сообщений уведомляет родителей о времени прихода ребенка в лицей и ухода из него. В вестибюле лицея установлена Электронная проходная - турникет со встроенной системой контроля доступа. Ученикам, преподавателям и сотрудникам лицея выдаются электронные пластиковые карточки-пропуска. Информация с карточки считывается автоматически, и, если карта зарегистрирована в системе, то турникет откроется для прохода. В противном случае турникет останется заблокированным. Если ученик забыл дома свою карту-пропуск, охранник может пропустить его при помощи пульта дистанционного управления турникетом. Все события – входы и выходы по карте или по команде охранника фиксируются в энергонезависимой памяти системы, впоследствии их можно просмотреть с помощью программного обеспечения, установленного на компьютере. SMS-уведомления о времени прихода ребенка в лицей и ухода из нее автоматически отправляются родителям. Все сервера находятся на территории Российской Федерации, что позволяет выполнить все требования 152 ФЗ об обработке персональных данных и иных законодательных актов.

Электронная проходная дополнена ограждениями для того, чтобы не было возможности пройти, минуя турникет. Для освобождения прохода в экстренной ситуации в комплект входит поворотная секция ограждения и специальные складывающиеся планки «Антипаника», что еще увеличивает зону свободного выхода. Возможность установки электронных проходных и турникетов в лицее подтверждена заключением противопожарной службы.

6.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

6.1. Внутренняя система оценки качества образования в лицее действует в соответствии с *Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования (ВМКО)*

ВМКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества условий, процессов и результатов лицейского образования.

Результаты контроля и оценки качества образования предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников лицея, управления образования;
- информирование общественности посредством размещения отчета самообследования, результатов проверок надзорными органами на официальном сайте лицея.

Основными пользователями результатов ВМКО лицея являются:

- образовательные результаты обучающихся;
- условия образовательной деятельности;
- качество образовательной деятельности.

Предметом оценки качества образования в лицее являются:

- степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным стандартам;
- качество организации образовательной деятельности, включающее условия организации образовательной деятельности, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организацию питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты внешних и внутренних мониторинговых исследований;
- социологические опросы;
- отчеты работников лицея.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в лицее;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- своевременное выявление пробелов в изученных темах и составление планов их коррекции;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам (группам), по предметам, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени);
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;
- использование полученных данных для проектирования и реализации вариативных образовательных сред, выявления одаренных детей;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогов при распределении стимулирующей части оплаты труда.

Мониторинговые мероприятия в лицее проводятся силами своих специалистов, имеющих соответствующее образование, обладающих необходимой квалификацией:

- группа планирования – заместители директора по УВР, руководители методических объединений;
- аналитико-статистическая группа: руководители методических объединений, IT-специалисты (организация сбора информации с последующим анализом);
- творческая группа педагогов (составители контрольно-измерительных материалов по предметам);
- социологическая группа: классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог (психодиагностика, социологические исследования и анализ данных).

Объекты внутренней оценки качества образования в 2016 /2017 учебном году были скорректированы с учетом требований ФГОС НОО, ООО и перспективно отражали требования ФГОС СОО, интегративным результатом функционирования ВМКО должно стать выполнения требований к условиям реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

6.2.Субъекты и объекты оценки качества образования, аналитические документы по результатам контроля, проведенные коррекционные действия:

Объекты мониторинга	показатели	Метод оценки	Отметка исполнения
Образовательные результаты обучающихся			
Предметные результаты обучения	По каждому предмету, группе обучающихся: Доля обучающихся на «4» и «5»; результаты ЕГЭ и ОГЭ; средний процент выполнения заданий независимой диагностики; сравнение с успеваемостью на уроке	Система анализа эффективности образовательной деятельности, качества образования	Выполнено
Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики	Заключительные организационно-содержательные дидактические игры в рамках Дней метапредметных погружений.	Выполнено
Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики	Заключительные организационно-содержательные дидактические игры в рамках Дней метапредметных погружений.	Выполнено
Здоровье обучающихся	Динамика учащихся, имеющих отклонение в здоровье; доля обучающихся, занимающихся спортом; процент пропусков занятий по болезни	Мониторинги в течении периодов массовой заболеваемости; мониторинги по итогам четвертей.	Выполнено
Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах по уровням: ОО, город, область, Россия, международный; доля победителей (призеров) олимпиад, конкурсов по уровням: ОО, город, область, Россия, международный. Доля участвовавших в спортивных соревнованиях по уровням: ОО, город, область, Россия; доля победителей спортивных соревнований по уровням: ОО, город, область, Россия	Статистические данные	Выполнено
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения	Независимая оценка качества образования	Выполнено
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников. Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН, к общей численности обучающихся. Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения. Доля выпускников, поступивших в вузы на платной основе. Доля выпускников, поступивших в вузы на бюджетной основе	Анкетирование	Выполнено
качество образовательной деятельности			
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС контингенту обучающихся	Внутренняя экспертиза	Выполнено
Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Посещаемость	Анкетирование	Выполнено

	дополнительных курсов		
Реализация учебных планов и программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Внутренняя экспертиза	Выполнено
Качество уроков индивидуальной работы с обучающимися (ИУП)	Число взаимопосещений уроков учителями. Число индивидуальных занятий с обучающимися – по предметам и классам (группам)	мониторинг	Выполнено
Качество внеурочной деятельности и классного руководства	Доля родителей, положительно оценивших работу по каждому предмету и отдельно классному руководителю	Независимая оценка качества образования	Приняли участие
Удовлетворенность обучающихся и их родителей уроками и условиями в лицее	Доля учеников и их родителей, давших положительную оценку различным видам условий жизнедеятельности лица	Независимая оценка качества образования	Приняли участие
условия образовательной деятельности			
Материально-техническое обеспечение	Соответствие требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей	Независимая оценка качества образования	Приняли участие
Информационно-методическое обеспечение	Соответствие требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей	Независимая оценка качества образования	Приняли участие
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях	Независимая оценка качества образования	Приняли участие
Медицинское сопровождение и питание	Доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и питании	Независимая оценка качества образования	Приняли участие
Психологический климат в лицее	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся положительно о психологическом климате	Независимая оценка качества образования	Приняли участие
Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся положительно об уровне взаимодействия	Независимая оценка качества образования	Приняли участие
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводивших мастер-классы	Независимая оценка качества образования	Приняли участие
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно оценивших уровень общественно-государственного управления в лицее. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов. Доля педагогов, удовлетворенных системой морального и материального стимулирования качества образования	Независимая оценка качества образования	Приняли участие
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям документооборота. Полнота нормативно-правового обеспечения	Независимая оценка качества образования	Приняли участие

Внутренняя оценка качества образования в лицее проводится согласно годовому плану работы лицея и ежемесячному планированию работы лицея, при необходимости проводился оперативный контроль в соответствии с недельными планами.

На основании всех проведенных оценок создаются аналитические или статистические документы, которые доводятся до сведения педагогических работников, при необходимости родителей, учащихся. Обязательным условием является осуществление коррекционных действий, а в дальнейшем – предупреждающих.

7.

Анализ показателей деятельности МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги в 2017 году

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.1.	Общая численность учащихся	947,33

1.2.	Численность учащихся по программам начального общего образования	381
1.3	Численность учащихся по программам основного общего образования	454
1.4.	Численность учащихся по программам среднего общего образования	112,33
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на 4и5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	462 чел/ 48,7%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,6
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,7 (профиль) 5,0 (база)
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,1%
1.12.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	90/ 98,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	51 Чел. 100%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	884Чел. 93%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	192Чел./ 20,6%
1.19.1	Регионального уровня	13 Чел. 6,5%
1.19.2	Федерального уровня	24 Чел. 12,5%
1.19.2	Международного уровня	38/19,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	123чел (13,2%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112,33чел (12,2%)
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 чел.
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел (96,5 %)
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 чел (96,5 %)
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел (3,5 %)
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической деятельности направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел (3,5 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39чел / (68,4%)
1.29.1.	Высшая	33 Чел. (57,9%)

1.29.2	Первая	6 Чел (10,52 %)
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.30.1	До 5 лет	7 Чел (12,3%)
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел (36,84%)
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел (11,8 %)
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел (21,1%)
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 (98,2%)
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55(96,5%)
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащихся	8,5
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете , в расчете на одного учащегося	11498 ед/12,3 ед на 1 учащегося
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	947,33 чел (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь-2461/на одного учащегося/2,59кв.м. (в общей численности) /3,3 кв.м в 1 смене; 11,7 кв.м во 2 смене,